

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025



Hochschule: Uni Bochum

Fach: Psychologie

Fachbereich: Fakultät für Psychologie

Angeschrieben: 526

Fallzahl: 171

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,4 ★★★★★☆	170	4,0 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,2 ★★★★★☆	170	3,9 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,4 ★★★★★☆	170	4,2 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,3 ★★★★★☆	166	4,0 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,4 ★★★★★☆	165	4,1 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	3,9 ★★★★★☆	165	3,6 ★★★★★☆
Bibliotheksausstattung	4,5 ★★★★★☆	156	4,2 ★★★★★☆
Räume für Lehrveranstaltungen	4,5 ★★★★★☆	162	4,0 ★★★★★☆
IT-Ausstattung	4,3 ★★★★★☆	155	4,0 ★★★★★☆
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	4,3 ★★★★★☆	149	4,2 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	3,7 ★★★★★☆	100	3,5 ★★★★★☆
Praxisorientierung der Lehre	3,8 ★★★★★☆	149	3,6 ★★★★★☆
Angebote zur Berufsorientierung	3,3 ★★★★★☆	140	3,2 ★★★★★☆
Digitale Lehrelemente	4,4 ★★★★★☆	156	3,8 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,3 ★★★★★☆	159	3,7 ★★★★★☆

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Projekten, Themen Wiss. Arbeiten)	3,5★	3,2★	170	2,9%	12,9%	29,4%	38,2%	16,5%
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	4,2★	4,0★	170	0,6%	2,9%	16,5%	31,8%	48,2%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,4★	4,0★	170	0,6%	1,8%	10,6%	33,5%	53,5%
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,2★	4,0★	170	1,2%	3,5%	12,9%	35,9%	46,5%
Aktualität des Lehrangebots	4,5★	4,2★	165	0,6%	1,8%	3,6%	38,2%	55,8%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	4,1★	3,9★	158	0,6%	5,1%	20,3%	31,6%	42,4%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,5★	4,3★	165	0,6%	0,6%	8,5%	28,5%	61,8%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,7★	4,5★	169	0,0%	0,6%	5,3%	21,3%	72,8%

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,3★	4,2★	163	0,6%	3,1%	9,2%	35,0%	52,1%
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,0★	3,9★	160	0,6%	8,8%	11,3%	44,4%	35,0%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,3★	3,9★	163	0,6%	3,1%	12,3%	38,0%	46,0%
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,3★	4,1★	166	1,2%	1,2%	9,0%	38,6%	50,0%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,3★	4,0★	165	1,8%	4,2%	8,5%	33,3%	52,1%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,3★	3,9★	163	0,6%	3,1%	12,3%	31,9%	52,1%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	4,3★	4,0★	163	1,8%	4,3%	13,5%	26,4%	54,0%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	4,6★	4,3★	165	1,2%	0,6%	4,2%	26,7%	67,3%

Prüfungsorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,2★	3,7★	159	5,0%	6,3%	10,1%	22,6%	56,0%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	3,7★	3,5★	165	1,8%	11,5%	27,9%	30,9%	27,9%
Transparenz des Prüfungssystems	4,1★	3,9★	165	1,2%	5,5%	13,3%	37,6%	42,4%
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,0★	3,9★	165	2,4%	3,6%	16,4%	41,8%	35,8%
Vielfalt der Prüfungsformen	3,4★	3,0★	161	6,8%	10,6%	31,7%	34,2%	16,8%

Bibliotheksausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Aktualität des Literaturbestandes	4,5★	4,3★	100	0,0%	1,0%	4,0%	37,0%	58,0%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	4,5★	4,3★	132	0,0%	1,5%	6,1%	28,8%	63,6%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	4,6★	4,4★	138	0,0%	0,7%	4,3%	31,9%	63,0%
Service und Beratung	4,4★	4,2★	107	0,9%	1,9%	14,0%	24,3%	58,9%
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,4★	3,8★	141	0,7%	2,1%	8,5%	31,9%	56,7%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,6★	3,9★	155	0,6%	0,6%	6,5%	26,5%	65,8%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,6★	3,8★	162	0,6%	0,0%	6,8%	28,4%	64,2%
Akustik und Lichtverhältnisse	4,5★	4,0★	162	0,0%	0,6%	7,4%	31,5%	60,5%
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,5★	4,2★	162	0,0%	1,9%	10,5%	20,4%	67,3%

IT-Ausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,2★	3,8★	139	0,0%	2,2%	15,1%	38,8%	43,9%
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	4,0★	4,0★	155	0,6%	5,8%	21,3%	39,4%	32,9%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	4,4★	4,1★	139	0,7%	0,7%	13,7%	30,2%	54,7%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	4,4★	4,1★	143	0,7%	0,7%	8,4%	38,5%	51,7%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	4,5★	4,1★	134	0,0%	0,0%	7,5%	38,8%	53,7%
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	4,3★	4,1★	105	0,0%	3,8%	9,5%	38,1%	48,6%

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	4,4★	4,3★	148	1,4%	2,0%	10,1%	27,7%	58,8%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	4,3★	4,1★	148	3,4%	2,0%	12,2%	25,0%	57,4%
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Zitieren, Quellenangaben etc.)	4,3★	4,1★	146	2,7%	1,4%	11,6%	31,5%	52,7%

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittel- wert	Mittelwert aller Hoch- schulen	Fall- zahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	3,9★	3,8★	66	6,1%	6,1%	16,7%	30,3%	40,9%
Information über Auslandsaufenthalte	3,9★	3,8★	94	2,1%	7,4%	17,0%	41,5%	31,9%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	3,6★	3,4★	71	4,2%	16,9%	21,1%	31,0%	26,8%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	3,3★	2,7★	48	6,3%	29,2%	18,8%	18,8%	27,1%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	3,9★	3,6★	47	6,4%	12,8%	8,5%	34,0%	38,3%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	3,4★	2,9★	44	15,9%	15,9%	13,6%	20,5%	34,1%

Praxisorientierung der Lehre	Mittel- wert	Mittelwert aller Hoch- schulen	Fall- zahl	1★	2★	3★	4★	5★
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	3,9★	3,6★	148	4,1%	8,1%	19,6%	35,1%	33,1%
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	3,4★	3,2★	145	4,8%	13,8%	33,1%	29,0%	19,3%
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,1★	4,0★	140	1,4%	5,7%	12,1%	45,0%	35,7%

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	3,5★	3,2★	75	10,7%	18,7%	20,0%	16,0%	34,7%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	3,5★	3,2★	105	6,7%	16,2%	23,8%	25,7%	27,6%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	3,3★	3,4★	122	8,2%	14,8%	30,3%	27,9%	18,9%
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	3,0★	3,0★	125	12,8%	28,8%	21,6%	20,0%	16,8%

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (geeignete Nutzung im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen)	4,5★	4,0★	154	0,6%	0,0%	4,5%	35,7%	59,1%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,5★	3,9★	152	0,7%	0,7%	6,6%	36,2%	55,9%
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	4,5★	3,8★	152	0,0%	1,3%	9,9%	30,3%	58,6%
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	4,6★	3,7★	156	0,6%	1,9%	5,1%	23,7%	68,6%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,2★	3,9★	155	0,0%	1,9%	13,5%	43,9%	40,6%

Lern- und Arbeitsräume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,5★	3,8★	155	0,0%	2,6%	8,4%	29,7%	59,4%
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,4★	3,9★	158	0,6%	1,9%	8,2%	30,4%	58,9%
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,1★	3,5★	158	0,0%	3,8%	20,3%	34,8%	41,1%
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	4,2★	3,3★	156	0,0%	7,1%	15,4%	32,1%	45,5%
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,3★	3,9★	155	0,6%	3,9%	9,7%	31,6%	54,2%